

SUDERINTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. 101-35

PATVIRTINTA

Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos
„Pušėlė“ direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu ĮE-100

TAURAGĖS VAIKŲ REABILITACIJOS CENTRO-MOKYKLOS „PUŠĖLĖ“ 2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ INDIVIDUALIZUOTŲ UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ (toliau – mokykla) 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pradinį, pagrindinį, socialinių įgūdžių ir neformalųjų vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

2. Mokyklos Ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2019 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. ĮE-63 „Dėl darbo grupės sudarymo 2019–2020 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti“.

3. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotų programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla savarankiškai ir tikslingai planuoja ir organizuoja ugdymą.

4. Ugdymo plane numatyta:

4.1. Pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotoms programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičius konkrečiai klasei;

4.2. Ugdymo proceso organizavimo ir ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai;

4.3. Švietimo pagalbos mokiniui teikimas;

4.4. Ugdymo valandų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, panaudojimas;

4.5. Mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka;

4.6. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui skiriamų valandų skaičius ir mokinių skaičius grupėse;

4.7. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslai ir formos.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Švietimo ir mokslo ministro 2019 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V- 413 patvirtintame 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. 2019–2020 mokslo metų Ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotų programų, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Tauragės vaikų reabilitacijos centre-mokykloje „Pušėlė“ .

II SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.

7. Ugdymo proceso organizavimas 2019–2020 m. m.:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (d.)
1–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	2019-09-02	2020-06-09	175
5–10 specialiosios (lavinamosios) klasės	2019-09-02	2020-06-23	185
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	2019-09-02	2020-06-23	185

8. Ugdymas organizuojamas pusmečiais. Numatoma pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	Nuo 2019-09-02 iki 2020-01-14	Nuo 2020-01-15 iki 2020-06-09
5–10 specialiosios (lavinamosios) klasės, Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	Nuo 2019-09-02 iki 2020-01-22	Nuo 2020-01-23 iki 2020-06-23

9. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros 1–4 kl.	2020-06-10	2020-08-31
Vasaros 5–10, Socialinių įgūdžių ugdymo kl.	2020-06-25	2020-08-31

10. Ugdymo procesas vykdomas 5 dienas per savaitę.

11. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų specialiosiose (lavinamosiose) klasėse trukmė – 40 min., 1-ose – 35 min. Pertraukų trukmė – ne mažiau 15 minučių, ilgosios pertraukos skiriamos mokinių maitinimui. Pamokų pradžia – 9.00 val.

12. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas atskiromis veiklų – komunikacinės, pažintinės, orientacinės, meninės, fizinės – sritimis. Veiklos vyksta I-oje dienos pusėje.

13. Neformalus mokinių švietimas organizuojamas po bendrojo ugdymo veiklų.

14. Specialiosios pamokos organizuojamos po bendrojo ugdymo veiklų.

15. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

16. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio, į mokyklą gali nevykti 1–4 ir 5 klasių mokiniai. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas mokiniams, atvykusiems į mokyklą, vykdomas. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

17. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

III SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

18. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

19. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

20. Ugdymo turinys specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams formuojamas vieneriems mokslo metams.

21. Neformaliojo švietimo programos rengiamos vieneriems mokslo metams.

22. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuotas programas mokytojai rengia atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, pagalbos mokiniui bei mokytojui specialistų rekomendacijas, tėvų nuomonę. Programos rengiamos metams, koreguojamos kas pusmetį.

23. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma 10 ugdymo dienų pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė, socialinė, prevencinė ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ji organizuojama mokyklos ugdymo plane nustatytu laiku.

24. Savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai Mokykla siūlo pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, socialinės, prevencinės ugdymo veiklos dienas 2019–2020 m. m.:

10 ugdymo dienų veikla	Data
Netradicinio ugdymo diena „Rugsėjo 2-oji – mokslo ir žinių diena“	2019-09-02
Meninė – kūrybinė veikla kartu su Žalgirių gimnazijos mokiniais „Pasaulis mano akimis“	2019-09-19
Edukacinė – pažintinė ekskursija į Rugailių kaimą	2019-10-04
Sveikinimosi diena „Pasveikinkim vieni kitus – juk tai daryti šitaip lengva!“. Apsilankymas M. Mažvydo progimnazijoje.	2019 -10-21
Renginys, skirtas neįgaliųjų dienai paminėti, „Pažink mane, pamilk mane“	2019-12-03
Kalėdinis renginys „Kalėdų stebuklo belaukiant“	2019-12-22
Mokomoji – pažintinė ekskursija į Tauragės krašto muziejų „Santaka“ „Aš – lietuvis“	2020-02-12
Meninės raiškos diena pagal meninės raiškos projektą „Vaikai vaidina vaikams“	2020-03-24
Edukacinė – pažintinė išvyka į Ventės ragą	2020-04-26
Praktinė veikla „Pavasario spalvos“	2020-05-26

25. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

26. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali koreguoti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių mokslo metų eigoje.

27. Mokykla, esant galimybei, gali organizuoti specialiųjų (lavinamųjų) klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą ir mokinių atostogų metu.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai pažymiais nevertinami.

29. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pusmečių pažanga ir pasiekimai fiksuojami dienyne ir ugdymo(si) pasiekimų aprašuose (du kartus metuose).

30. Mokinių ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai vertinami stebint mokinio individualią pažangą ir kas pusmetį fiksuojami atitinkamoje dienyne skiltyje, įrašant „padaryta pažanga“ (pp) – jei mokinys daro pažangą, „nepadaryta pažanga“ (np) – kai pažanga nepadaryta. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių pažanga fiksuojama rašant „įskaityta“ (įsk) arba „neįskaityta“ (neįsk).

31. Du kartus per metus kiekvienam mokiniui suformuojamas pasiekimų vertinimo aprašas, kuris aptariamas kartu su mokinių tėvais. Mokinio pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje.

V SKYRIUS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

32. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

33. Mokykla pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Mokykla programą įgyvendina integruodama į dalyko(-ų) ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, bei projektines veiklas.

34. Į mokyklos ugdymo turinį (dalykas – pažintinė veikla (1–4, 5–10 lavinamosios klasėse ir SĮU klasėse) 2019–2020 mokslo metais integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

35. Mokiniais sudaromos sąlygos ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.)

36. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų. Pertraukos trukmė – 30 min.

37. Mokykloje įgyvendinami Sveikos gyvensenos programos „Noriu augti sveikas“ sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai.

VI SKYRIUS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

38. Pažintinei ir kultūrinei, meninei, sportinei, projektinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 ugdymo dienų. Ši veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir, atsižvelgiant į galimybes, organizuojama mokykloje ar už jos ribų.

39. Pilietinė veikla skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Šias veiklas mokiniai gali atlikti bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, savivaldos institucijomis ir kt.

VII SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

40. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991.

41. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių individualiems gebėjimams ugdyti per pasirinktą meninę, pažintinę ar kitą veiklą.

42. Mokykla kasmet mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

43. Neformaliojo švietimo grupėse minimalus mokinių skaičius yra 5.

44. Mokykla organizuoja lavinamųjų klasių mokinių neformalųjį švietimą ir mokinių atostogų metu (išskyrus vasarą).

VIII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

45. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

46. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

47. Mokiniai, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, mokyti namie skiriamos 8 valandos per savaitę.

48. Mokiniai, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

IX SKYRIUS PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

49. Pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų ugdymo valandų skaičius 2019–2020 m. m.:

Dalykai	1–2	3–4	Viso
Dorinis ugdymas	1 / 1	1 / 1	4
Komunikacinė veikla	5 / 5	5 / 5	20
Pažintinė veikla	4 / 4	4 / 4	16
Orientacinė veikla	3 / 3	3 / 3	12
Meninė veikla	4 / 4	4 / 4	16
Fizinė veikla	3 / 3	3 / 3	12
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *	6	8	14

Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	20 / 20	20 / 20	80
Neformalusis švietimas	2 / 2	2 / 2	8

*Skiriama atsižvelgiant į mokyklos galimybes.

50. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų valandų skaičius 2019–2020 m. m.:

Dalykai	5–6	7–8	9–10	Viso
Dorinis ugdymas	1 / 1	1 / 1	1 / 1	6
Komunikacinė veikla	5 / 5	5 / 5	5 / 5	30
Pažintinė veikla	4 / 4	4 / 4	4 / 4	24
Orientacinė veikla	4 / 4	4 / 4	4 / 4	24
Meninė veikla	4 / 4	4 / 4	4 / 4	24
Fizinė veikla	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20 / 20	20 / 20	20 / 20	120
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *	4 – 10	4 – 16	4 – 16	12 – 42
Maksimalus ugdymo valandų skaičius mokiniui	24 / 24	26 / 26	26 / 26	76 / 76
Neformalusis švietimas	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12

*Skiriama atsižvelgiant į mokyklos galimybes.

51. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti 2019 – 2020 m. m. skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / veiklos sritis	Ugdymo metai			Viso
	I	II	III	
Bendrasis ugdymas	12	12	12	36
Dorinis ugdymas	1	1	1	3
Komunikacinė veikla	4	4	4	12
Pažintinė veikla	2	2	2	6
Orientacinė veikla	1	1	1	3
Meninė veikla (muzikinė)	2	2	2	6
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	2	2	2	9
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla*	12	14	14	40
Iš viso	24	26	26	76
Neformalusis švietimas	2	2	2	6

*Skiriama atsižvelgiant į mokyklos galimybes.

52. Pagalbos mokiniui teikimas:

52.1. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

52.2. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti

52.3. Mokiniams, besimokantiems pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, logopedinėms pratyboms skiriamos 2 pamokos per savaitę.

52.4. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ir labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama 2 pamokos per savaitę.

53. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

X. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

54. Mokykla organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus; užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija; sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus; užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

55. Mokyklos specialistai su tėvais bendradarbiauja sprendami vaikų ugdymo(si), pamokų lankymo, elgesio klausimus. Taikomi tokie bendradarbiavimo būdai: tėvų susirinkimas, tėvų susirinkimas klasėse, asmeniniai pokalbiai telefonu, tėvų lankymas namuose, bendravimas laiškais, atviros dienos, šventės, renginiai, projektai.

56. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokinių mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.
