

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS 2022 METŲ ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2022 m. vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą buvo organizuotos dvi apklausos: mokytojų ir tėvų. Platformoje Google Forms Microsoft 365 spalio mėnesį buvo atlikta **mokytojų apklausa** „Plačiojo įsivertinimo apklausa mokytojams 2022 m.“

Apklausa vyko 2022 spalio 10-21 d.. Buvo pakviesti 32 dalyviai. Atsakė 29 respondentai. Dalyvavimas apklausoje – 91 proc.

Mokytojų plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo apklausa atskleidė šiuos rezultatus:

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Mokyklos lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymui	3.9.	Vaikai patys ieško informacijos, klausia, aiškinasi priežastis, samprotauja, įvairiai panaudoja turimas žinias, jaučia poreikį daugiau sužinoti, pažinti	3.6.
Mokytojas užtikrina informacijos apie šeimą ir vaikus konfidencialumą.	3.9.	Dienos metu skiriama laiko vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančiai veiklai	3.7.
Mokytojai pripažįsta mokymosi visą gyvenimą svarbą ir nuolat naudojasi įvairiomis asmeninio bei profesinio tobulėjimo galimybėmis	3.8.	Vaikai mokosi saugoti aplinką ir turi praktinių galimybių prisidėti prie aplinkos puoselėjimo	3.7.
Mokytojas žaidimą vertina kaip ugdymo(si), tyrinėjimų, tradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį.	3.8.	Mokytojas naudoja ugdymo strategijas, kurios holistiškai arėpia vaikų ugdymosi sritis.	3.7.
Mokytojas vadovaujasi dialogiško bendravimo principu, grupėje palaikydams ir inicijuodamas nuolatinius dialogus tarp vaikų, tarp vaikų ir suaugusiųjų.	3.8.	Mokytojai yra iniciatyvūs tobulinant įstaigos veiklą	3.7.

Plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai atskleidė, kad mokykloje rūpinamasi edukacinių erdvių kūrimu ir panaudojimu mokinių ugdymui. Mokytojai laiko save nuolat besimokančiais, saviugdai pasinaudojančiais įvairiomis galimybėmis. Pažymimas korektiškas, pagarbus bendravimas su mokinių šeimomis bei dialogiškas bendravimas su vaikais.

Ataskaita parodė, kad mokytojai supranta žaidimo svarbą vaiko asmenybės ir įgūdžių formavimui, tačiau pripažįsta, kad ugdymo procese jų naudoja nepakankamai. Taip pat paminėtina, kad nepakankamai atsižvelgiama į galimybes veiklas organizuoti pagal mokinių inspiruotas temas. Dalis mokytojų laikosi neutralios pozicijos ir neteikia pasiūlymų mokyklos veiklos tobulinimui.

Išvados:

- Bendras mokyklos veiklos kokybės vertinimas mokytojų požiūriu – labai geras.
- Mokykloje sudarytos lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti.
- Palanki fizinė ir socialinė-emocinė vaiko aplinka.

Rekomendacijos mokyklos veiklos tobulinimui:

- Taikyti įvairias strategijas, skatinančias spontanišką vaiko veiklą, mokymosi procesą (tyrinėjimai, žaidimai, išvykos, projektai)
- Suorganizuoti seminarą pedagogams vaikų vertinimo tema.
- Organizuojant veiklas grupėse, atsižvelgti į vaikų amžių ir individualius gebėjimus.
- Skatinti mokytojų ir tėvų partnerystę, siūlant veiklą, padedančią įsitraukti į mokyklos gyvenimą.

- Gerinti planavimo kokybę, aptariant metodinėse grupėse.

2022 m. lapkričio mėnesį platformoje Google Forms Microsoft 365 buvo vykdoma **Tėvų apklausa** „Plačiojo įsivertinimo anketa tėvams 2022“

Buvo pateikti 8 uždaro, 2 atviro tipo klausimai. Apklausa vyko 2022 lapkričio 21-30 d. Buvo pakviesta 160 dalyvių. Atsakyta 122 klausimynai. Dalyvavimas apklausoje – 76 proc.

Tėvų apklausa atskleidė šias tendencijas:

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Esant poreikiui, mano vaikas gali gauti reikalingą mokykloje dirbančių specialistų pagalbą.	3.9.	Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas).	2.9.
Mokykloje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.).	3.9.	Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus	2.9.
Grupės aplinkoje pakankamai vaizdinės informacijos (plakatu, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.).	3.9.	Su mokytoju sutariame, koku dažnumu ir kokios apimties gausiu informaciją apie vaiko pasiekimus.	3.1.
Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje	3.9.	Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus	3.2.
Mokyklos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi.	3.9.	Mokykloje vykdomos tėvų švietimo programos, dalijamasi pedagogine literatūra, nuorodomis į šviečiamojo pobūdžio šaltinius	3.2.

Apklausos duomenimis, tėvai teigiamai įvertino tiek mokyklos sukurtą fizinę, tiek emocinę aplinką: nuolat tobulinama mokyklos vidaus ir lauko ugdymosi aplinka, skiriama dėmesio vaikų psichinei-emocinei sveikatai. Specialistų teikiama pagalbą tėvai įvertino kaip labai kokybišką. Tėvų nuomone, mokykla yra kūrybinga, taikanti švietimo naujoves, dalyvaujanti įvairaus lygio projektuose, puoselėjanti tradicijas, savivaldos institucijų pagalba siekianti sužinoti tėvų nuomonę bei lūkesčius. Tėvus tenkina papildomų paslaugų įvairovė, pakankamai švenčių ir renginių. Anketos duomenimis, 95 proc. tėvų yra patenkinti, kad jų vaikas mokosi būtent šitoje mokykloje.

Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad kai kurie tėvai pasigenda renginių, organizuojamų visai mokyklos bendruomenei bei sąlygų tėvams aktyviau dalyvauti grupių/klasių veiklose bei renginiuose sudarymo. Partnerystė su šeima bei šeimos kultūros pažinimas – sritys, kuriose buvo išvelgta nepakankamas aktyvumas ir įsitraukimas. Siektina glaudžiau bendradarbiauti su šeima ir labiau įtraukti ją į mokyklos bendruomenės gyvenimą.

Išvados:

- Mokyklos veiklos kokybės tėvų nuomonės bendras vertinimas – „Gerai“ ir „Labai gerai“.
- Mokykloje sudarytos lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti.
- Palanki fizinė ir socialinė-emocinė vaiko aplinka.
- Tėvai nepakankamai įtraukiami į bendras veiklas, renginius, į planavimo procesus.

Rekomendacijos mokyklos veiklos tobulinimui:

- Parengti atmintinę tėvams apie mokyklos veiklą.
- 2 kartus per metus suorganizuoti bendrus renginius su mokinių tėvais („Šviesos šventė“- eglutės įžiebimas, „Šuolis į vasarą“).
- Grupių mokytojams suorganizuoti bent 2 bendras veiklas/užsiėmimus su tėvais per metus.
- Suorganizuoti seminarą mokytojams apie tėvų ir vaikų bendradarbiavimą.

Į mokytojams ir tėvams parengtas rekomendacijas bus atsižvelgta rengiant 2023 m. metinį veiklos planą.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė I. Naujokienė