

TAURAGĖS VAIKŲ REABILITACIJOS CENTRAS-MOKYKLA „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS JOVITOS KIRŽGALVIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr.
Tauragė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės vaikų rehabilitacijos centro-mokyklos „Pušelė“ 2019–2021-ųjų metų strateginio ir 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai. Nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo proceso kokybės gerinimą, šiuolaikiškos, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimą, bendradarbiaujančios, besimokančios bendruomenės kultūros kūrimą. Vadybiniai siekiai 2021 m. buvo orientuoti į vadovavimo ugdymui ir mokymuisi bei strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencijų tobulinimą.

Mokyklos vizija – mokykla, kurioje auga kiekvienas.

Mokyklos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, specialųjį pradinį ir pagrindinį ugdymą, skatinti visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, puoselėti bendražmogiškąsias vertybes.

Mokykloje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, 3 specialiosios (lavinamosios) klasės, ugdoma 186 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus mokiniai.

Įgyvendinant strateginį planą buvo išskirti 3 tikslai:

1 tikslas – Gerinti ugdymo proceso kokybę.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.
- Mokinių tėvams suteikta savalaikė informacija apie kiekvieno mokinio individualią pažangą, susitarta dėl tolimesnių ugdymo tikslų (100%).
- Pasiiekta, kad 70 proc. mokytojų organizuotų ugdomųjų veiklų stebėta veiklos uždavinio ir rezultato dermė.
- Pagerintos sąlygos mokytis įvairiose erdvėse, ne mokykloje (21 mokinių išvyka siejama su ugdymo turinio įsisavinimu).
- Į ugdymo procesą diegiami patirtinio mokymosi, STEAM elementai (80 proc. veiklų vyrauja patyriminio ugdymo praktika).
- Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai per neformaliojo švietimo programas (vykdomos 4 ikimokyklinio (Japoko, IKT išmaniems, sporto, dailės studija) ir 4 mokyklinio (Molinukas, IKT, STEAM žaidimų, sensomotorinis lavinimas) amžiaus vaikams).
- Padidėjo mokytojų, ugdymo procese naudojančių IKT, skaičius (100%).
- Įgyvendintas sveikatą stiprinančios programos „Noriu augti sveikas“ priemonių planas.
- Sudarytos sąlygos vaikų aktyviai fizinei veiklai: vykdomi projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, „Futboliukas 2021“, laimėjus atranką įtrauktą į Disney ir UEFA koordinuojamą projektą „Playmakers“ (mergaičių futbolą).
- Įvykdytas projektas „2021 spartakiada Pušelėje“ (finansuota Tauragės r. sav. sveikatos programos, 900 Eur).
- Mokytojai ir mokiniai dalyvavo 8 respublikiniuose projektuose STEAM, patirtinio ugdymo tematika.
- Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai dalyvauja tęstiniame respublikiniame projekte „Mažieji tyrinėtojai. STEAM metodų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.

- Suorganizuota vaikų užimtumo stovyklai „STEAM vasara“ (2800 Eur). Skelbta: <https://www.svietimonaujienos.lt/?s=steam+vasara>
- Planingai įgyvendinamos Erasmus+ projekto „Let’s share our games“ (2019-1-BG01-KA201-062605) veiklos. Suorganizuotas partnerinių šalių susitikimas. Skelbta: <https://www.svietimonaujienos.lt/treciasis-erasmus-projekto-pasidalinkime-zaidimais-susitikimas-lietuvoje/>

Mokytojai įgyvendino 3 tarptautinius eTwinning projektus: „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Mano žodžiai tau, Mamyte!“, „Augu su pasaka“.

- Suorganizuotas respublikinis projektas „Profesijų šalyje“.
- Mokyklos mokytojai ir mokiniai, mokinių komandos dalyvavo 10 konkursų.
- 95 proc tėvų yra patenkinti mokykloje teikiamomis paslaugomis (2021-10-28 IQESonline apklausa).

2 tikslas – Kurti šiuolaikišką, mokymąsi skatinančią aplinką.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- Įsigyta priemonių tyrinėjimui ir STEAM veikloms vykdyti (už 1000 Eur).
- Nupirkti 14 BeeBot, 2 BlooBot robotų ir 9 kilimėliai.
- Nupirkti 2 vaizdo projektoriai ir 1 SMART interaktyvus ekranas.
- Įrengtos 2 lauko erdvės: vabalų viešbučiai ir aikštelė saugiam eismui mokytis.
- Vaikų lauko žaidimų aikštelės papildytos 2 naujais įrenginiais.
- Atnaujinta specialiųjų poreikių ikimokyklinio amžiaus grupės vaikų žaidimų aikštelė iš neįgaliųjų integracijos projekto „Žaidžiu, tyrinėju, judu – mokausi“ lėšų (6000 Eur).
- Patobulinta vidaus erdvių aplinka (piešiniai ant sienų).
- Mokykloje atlikta pastato išorės renovacija, įstaiga tapo gražesnė, patrauklesnė. Kartu sumažėjo ir šildymo kaštai.

3 tikslas – Kurti bendradarbiaujančios ir besimokančios bendruomenės kultūrą.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- Bendruomenė įsitraukusi į veiklos kokybės įsivertinimo procesus (90 %).
- Diskutuojant tikslinėse grupėse parengta Mokyklos ugdymo kokybės samprata.
- Atsižvelgiant į bendruomenės pasiūlymus parengtas 2022–2024 m. mokyklos strateginis planas.
- Organizuojami pilietiniai-etniniai renginiai (6 renginiai).
- Plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas (6 renginiai).
- Plėtojama lyderystė (įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos: „Iš širdies į širdį“, „Dovanėlės maltiečiams“).
- Suorganizuoti 2 renginiai mokyklos bendruomeniškumui stiprinti.
- Sukurta ir plėtojama mokyklos vidinės komunikacijos sistema (e-dienynai, „Google“ diskas, Google meet, facebook grupė).

Kiti rodikliai.

2021 m. laikotarpiu vienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 14 dienų. Visi mokytojai išklause mokykloje organizuotus seminarus „STEAM pasakose. Nuo idėjos iki įgyvendinimo.“ bei „Vaikas, turintis autizmo spektro sutrikimą, darželyje-mokykloje“.

Su bendradarbiavimo partneriu Gargždų lopšeliu-darželiu „Naminukas“ organizavome respublikinę metodinę dieną „Kūrybiškas edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo kokybei gerinti“.

1 pedagogė apsigynė vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Mokykla vykdė metodinio centro „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ funkcijas, įgyvendino „Zipio draugai“ ir „Kimochis“ programas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Diegti įvairias tyrinėjančio, patirtinio, STEAM mokymosi strategijas</p>	<p>1.1. Kuriamos sąlygos patirtiniam, STEAM ugdymui</p>	<p>1.1.1. Parengiamas STEAM veiklų planas 2021 metams, įgyvendinamos suplanuotos veiklos 90 proc. (iki 2021-12-31).</p> <p>1.1.2. Įrengiamos 2 mini tyrinėjimo (eksperimentavimo) erdvės mokyklos lauko teritorijoje (iki 2021-09-30).</p> <p>1.1.3. Suorganizuojamos 2 patyriminio mokymosi savaitės (iki 2021-12-31).</p> <p>1.1.4. Parengiama vaikų užimtumo (socializacijos) programa patirtiniam mokymuisi skatinti (iki 2021-08-31).</p> <p>1.1.5. Suorganizuojami mokymai pedagogams patirtinio mokymosi, STEAM strategijų diegimo tema (iki 2021-12-31).</p> <p>1.1.6. Dalyvaujama 4 respublikos lygmens ir 2 tarptautinio lygmens projektuose patirtinio ugdymo, STEAM tema (iki 2021-12-31).</p> <p>1.2.1. Kiekvienas mokytojas suorganizuoja 2 veiklas netradicinėse erdvėse (iki 2021-12-31).</p>	<p>STEAM veiklų planas įgyvendintas 100 proc.</p> <p>Įrengti 4 vabzdžių viešbučiai bei sukurta erdvė saugiam eismui mokyti (šviesoforas, kelio ženklai, nupieštos perėjos).</p> <p>Suorganizuotos 5 patyriminio mokymosi savaitės.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta programa „STEAM vasara“ (dalyvavo 62 vaikai).</p> <p>Suorganizuotas seminaras mokytojams „STEAM pasakose. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“.</p> <p>Dalyvauta 6 respublikiniuose ir 3 tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Mokytojai vidutiniškai suorganizavo po 2 veiklas netradicinėse erdvėse.</p>

		<p>1.2.2. Įsigyjama 2 vaizdo projektoriai arba SMART lentos (iki 2021-12-31).</p> <p>1.3.1. Parengiamas 20 ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys mokytojui, naudojant SMART lentas, edukacines bitutes robotus „Bee-bot“, šviesos stalus (iki 2021-12-31).</p>	<p>Nupirkti 2 vaizdo projektoriai ir 1 SMART interaktyvus ekranas.</p> <p>Parengtas 15 ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys.</p>
<p>2.Stiprinti bendruomenės mokymąsi kartu ir veikimą komandomis</p>	<p>2.1. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose</p> <p>2.2. Auklėtojo padėjėjos ugdomosiose veiklose veikia komandoje su mokytojais</p>	<p>2.1.1. 80 proc. mokytojų veda po 1 atvirą veiklą (iki 2021-12-31).</p> <p>2.1.2. Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvauja 50 proc. tuo metu dirbančių mokytojų (iki 2021-12-31).</p> <p>2.1.3. Organizuojami 6 vidiniai praktiniai mokymai „Kolega kolegai“ (iki 2021-12-31).</p> <p>2.1.4. Suorganizuojama mokytojų mokymosi išvyka, siekiant ugdymo kokybės gerinimo (iki 2021-10-31).</p> <p>2.1.5. Įdiegiamos ne mažiau 2 ugdymo naujovės, pamatytos mokymosi išvykose (iki 2021-12-31).</p> <p>2.2.1. Auklėtojų padėjėjoms organizuojami mokymai www.pedagogas.lt platformoje. Mokymuose dalyvauja 80 proc.</p>	<p>60 proc. mokytojų organizavo po vieną atvirą veiklą.</p> <p>Aptarimuose dalyvavo 50 proc. mokytojų.</p> <p>Suorganizuoti 6 praktiniai mokymai „Kolega kolegai“.</p> <p>Suorganizuota metodinė diena-išvyka į Garžgždų lopšelių darželį „Naminukas“.</p> <p>Iš patnerinės ugdymo įstaigos parsivežtos idėjos edukacinei lauko aplinkai tobulinti: augalų knyga, avilys. Susitarta dėl mentorystės dalyvaujant Mokyklų edukacinių erdvių konkurse.</p> <p>Mokymuose dalyvavo 100 proc. auklėtojų padėjėjų.</p>

		<p>auklėtojų padėjėjų (iki 2021-12-31).</p> <p>2.2.2. 60 proc. stebimų veiklų vyksta mokytojo ir auklėtojo padėjėjo bendradarbiavimas (iki 2021-12-31).</p>	<p>90 proc. veiklų stebimas aktyvus mokytojo ir padėjėjo bendradarbiavimas.</p>
<p>3. Stiprinti (plėtoti) bendradarbiavimo kultūrą</p>	<p>3.1. Mokykloje susitarta su tėvais dėl bendravimo ir bendradarbiavimo būdų, formų, periodiškumo dėl mokinių pažangos</p> <p>3.2. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja tobulinant įstaigos veiklą</p>	<p>3.1.1. Mokytojų ir mokinių tėvų bendruomenė išgrynina ne mažiau 2 informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą formas (būdus) (iki 2021-09-31).</p> <p>3.1.2. 100 proc. mokinių tėvų supažindinti su mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimais (2020 m. 85 proc.). (iki 2021-12-31).</p> <p>3.1.3. Parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (iki 2021-08-31).</p> <p>3.2.1. Organizuojama ne mažiau nei 2 tėvų susirinkimai per metus (iki 2021-12-31).</p> <p>3.2.2. Organizuojamos 2 atvirų durų dienos/ vakarai per metus (iki 2021-12-31).</p> <p>3.2.3. Organizuojamos ne mažiau 2 Tėvų aktyvo diskusijos – praktinės veiklos sesijos ugdymo kokybei tobulinti (iki 2021-12-31).</p> <p>3.2.4. Bendradarbiaujant su Tėvų aktyvu organizuojami 2 renginiai, skatinantys</p>	<p>Mokinių tėvai apie vaikų pažangą informuojami e. dienyne, individualių pokalbių metu bei parengiant ataskaitas (pasirašytinai).</p> <p>Visi tėvai supažindinti su mokinių pasiekimais.</p> <p>Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 2021-12-21 Nr. IĖ-120.</p> <p>Grupės/klasės organizavo po 2 susirinkimus (dalis nuotoliniu būdu).</p> <p>Vyko 2 atvirų durų dienos (rugsėjo 1-oji ir lopšelio adaptacijai skirta).</p> <p>Vyko viena apklausa raštu ir viena diskusija su Tėvų aktyvu dėl pasiūlymų strateginiam planui.</p> <p>Pateikti pasiūlymai strateginiam planui bei 2 iniciatyvos (Šviesos</p>

		<p>bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą (iki 2021-12-31).</p> <p>3.2.5. Vykdoma tėvų apklausa IQESonline platformoje, atsižvelgiant į tėvų siūlymus Mokytojų taryboje priimami sprendimai ugdymo kokybei gerinti (iki 2021-12-31).</p> <p>3.3.1. Pasirašomos 2 bendradarbiavimo sutartys su Tauragės ar kitų miestų/rajonų švietimo įstaigomis (iki 2021-12-31).</p> <p>3.3.2. Mokykloje organizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys, į kurį pakviečiami bendradarbiavimo partneriai (iki 2021-12-31).</p> <p>3.3.3. Vykdomos 3 mokinių veiklos (renginiai) partnerinėse mokyklose/organizacijose (iki 2021-12-31).</p> <p>3.3.4. Vykdomas bendras projektas su partnerine ugdymo įstaiga (iki 2021-12-31).</p>	<p>šventė, dovanos maitiečiams).</p> <p>Vykdyta tėvų apklausa (IQESonline 2021-10-28). Apsvarstyti pasiūlymai dėl maitinimo kokybės bei veiklų lauke organizavimo.</p> <p>Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>Išvykstamoji metodinė diena „Edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo kokybei gerinti“ (bendradarbiaujant su Tauragės PMMC).</p> <p>Vyko 4 renginiai/veiklos (3 vaikų bibliotekoje, 1 sporto centre).</p> <p>Bendri projektai: su Tauragės bibliotekos vaikų skyriumi – „Pažangesnė biblioteka“, Lietuvos masinio futbolo asociacija – „Playmakers“.</p>
4.Pagerinti mokyklos mikroklimatą	4.1. Visų mokyklos darbuotojų savijautos vertinimas nemažesnis negu „gerai“. IQES online Lietuva tyrimas	4.1.1. Atliktos dvi identiškios apklausos (balandžio ir spalio mėnesiais); Teigiamas mikroklimato pokytis lyginant su gegužės mėnesio apklausos rezultatais.	Vykdytos dvi apklausos (gegužė, spalio) rezultatai tapatūs: 85–88 proc. darbuotojų patenkinti gyvenimu mokykloje.

		4.1.2. Bent 30 proc. pedagogų įtraukiami į sprendimų priėmimus Mokyklos veiklos klausimais.	Į sprendimų priėmimą mokyklos veiklos klausimais įtraukta ne mažiau nei 45 proc. mokyklos darbuotojų.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška APVA dėl lėšų skyrimo fotovoltinei saulės elektrinei, gautas finansavimas. Mokykloje įrengta fotovoltinė elektrinė (22277 Eur)	Mažesnės išlaidos elektros energijai, prisidėta prie Tauragės prioriteto „Žaliausia savivaldybė Lietuvoje“
3.2. Penkiose ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti kondicionieriai (5500 Eur)	Geresnės sąlygos vaikams, esant aukštai oro temperatūrai
3.3. Parengus neįgaliųjų integracijos projektą, gautas finansavimas (6000 Eur), kuris panaudotas neįgaliųjų vaikų grupės lauko aikštei sutvarkyti: įrengta saugi danga, sumontuoti 3 įrenginiai, 2 suoliukai, nupirkti lauko priemonių	Geresnės sąlygos neįgaliųjų vaikų ugdymui ir saviraiškai
3.4. Nugenėti mokyklos teritorijoje esantys medžiai, sutvarkyta teritorija (2000 Eur)	Užtikrinamas vaikų saugumas, tvarkingesnė aplinka
3.5. Užtikrintas savalaikis Erasmus+ projekto „Pasidalinkime žaidimais!“ ("Let's share our games!") 2019-1-BG01-KA201-062605 veiklų įgyvendinimas. Suorganizuotas svečių iš partnerinių šalių priėmimas.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos. Įstaigos įvaizdžio reprezentavimas, socialinės partnerystės plėtojimas.
3.6. Respublikinėje metodinėje dienoje „Kūrybiškas edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo kokybei gerinti“ pristačiau pranešimą „Ugdymas netipinėse erdvėse – galimybė išmokti greičiau ir linksmiau“.	Įstaigos reprezentavimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2. Asmeninio veiksmingumo

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jovita Kiržgalvienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-20
(data)