

**TAURAGĖS VAIKŲ REABILITACIJOS CENTRAS-MOKYKLA „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS JOVITOS KIRŽGALVIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-25 Nr. 1
Tauragė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ 2019–2021-ųjų metų strateginio ir 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai. Nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo proceso kokybės gerinimą, šiuolaikiškos, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimą, bendradarbiaujančios, besimokančios bendruomenės kultūros kūrimą. Vadybiniai siekiai 2020 m. buvo orientuoti į asmeninio veiksmingumo ir vadovavimo žmonėms kompetencijų tobulinimą.

Mokyklos vizija – mokykla, kurioje auga kiekvienas. **Mokyklos misija** – maksimaliai tenkinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ugdymo programas. Mokykloje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, 2 specialiosios (lavinamosios) klasės, ugdomi 195 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus mokiniai

Įgyvendinant 2020 metų planą buvo iškelti 4 uždaviniai:

1. Užtikrinti patyriminio ugdymo tęstinumą.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Į grupių / klasių ugdymo procesą diegiami STEAM elementai (80 proc. veiklų vyrauja patyriminio ugdymo praktika).
- Padidėjo mokytojų ugdymo procese naudojančių IKT skaičius (100%).
- Parengtos 2 neformaliojo švietimo programos ikimokyklinio (Japoko, IKT išmaniems) ir 2 mokyklinio (IKT, STEAM žaidimų) amžiaus vaikams.
- Įsigyta metodinės literatūros patirtiniam ugdymui plėtoti: „STEAMuko“ kelionė rudenėliu“ bei „STEAMuko žiemos atradimai“ (po 10 komplektų).
- Įsigyta priemonių STEAM veikloms vykdyti (800 Eur).
- Nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai ir 7 planšetės vaikų ugdymui.
- Įrengtos 3 multifunkcinės sienelės bei žalioji edukacinė lauko erdvė.
- Įgyvendinti 3 tarptautiniai eTwinning projektai.
- Parengta paraiška, gautas finansavimas vaikų užimtumo stovyklai „8 meno ir kultūros dienos“ (1181 Eur). Skelbta <https://www.svietimonaujienos.lt/8-meno-ir-kulturos-dienos/>
- Parengta paraiška, gautas finansavimas vaikų užimtumo stovyklai „STEAM veiklos, naudojant šviesos lentas“ (2590 Eur).
- Mokytojai ir mokiniai dalyvavo 8 respublikiniuose projektuose STEAM, patirtinio ugdymo tematika.
- Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai dalyvauja tęstiniame respublikiniame projekte „Mažieji tyrinėtojai. STEAM metodų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.
- Sėkmingai tęsiami gamtamokslinio ugdymo projektai: augalų parko kūrimas, daržininkystės iniciatyva Žalia pėda. Ugdymui išnaudojamos turimos erdvės lauke

(ekologinis daržas, pėdučių takelis, „Pažinimo labirintas“, „Po atviru dangumi“, lauko erdvė žaidimams su vandeniu ir eksperimentavimui).

- 1 grupėje sistemingai organizuojamos darbo su moliu pamokėlės.
- Mokyklos mokytojai ir mokiniai, mokinių komandos dalyvavo 16 konkursų.
- Mokykloje vyko Erasmus+ projekto „Let's share our games“ (2019-1-BG01-KA201-062605) veiklos.

2. Stiprinti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Mokykloje įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ (2 grupėse) bei „Kimochois“ (4 grupėse).
- Dalyvauta projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ (organizatorius – RIUKKPA). 3 pedagogai baigė mokymus ir organizavo renginius (dėl pandeminės situacijos rajoniniai turai neįvyko).
- Dalyvauta respublikiniame projekte „Futboliukas 2020“. Gauta priemonių ir apdovanojimų.
- Mokyklos mokiniai tapo projekto „Sveikata visus metus“ laureatais.
- Įgyvendintas mokyklos parengtos programos „Noriu augti sveikas“ priemonių planas.

3. Skatinti mokytojų lyderystę ir bendruomeniškumą.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- 6 mokyklos mokytojai demonstravo atviras veiklas Švietimo inovacijų parodoje „Mokykla 2020“ Atradimų laboratorijose.
- Bendruomenė įsitraukusi į veiklos kokybės įsivertinimo procesus (100%).
- Organizuojami pilietiniai-etniniai renginiai (6 renginiai).
- Plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas (4 renginiai).
- Plėtojama lyderystė (įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos: „Iš širdies į širdį“, „Kalėdų žvaigždė“).
- Sukurta mokyklos vidinės komunikacijos sistema (e-dienynai, „Google“ diskas, Google meet).

4. Tobulinti edukacines aplinkas.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Įrengta futbolo aikštelė ir bėgimo takelis (11998,36 Eur).
- Įrengta žaliaji edukacinė lauko erdvė (1600 Eur).
- Įrengta lauko pakyla vaikų renginiams (400 Eur).
- Įrengta lauko žaidimų aikštelė ikimokyklinio amžiaus vaikams (8155,40 Eur).
- Atnaujinta ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų aikštelė (1645,6 Eur).
- Nupirkti lauko suoliukai (4 vnt., 687,28 Eur).
- Įsigyti įrenginiai dviračiams ir vaikų paspirtukams laikyti (5 vnt., 1242,67 Eur).

Kiti rodikliai.

2020 m. laikotarpiu pedagogai kvalifikaciją vidutiniškai tobulino 7 dienas. Visi mokytojai išklause mokykloje organizuotus seminarus „STEAM taikymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Pasirengimas nuotoliniam darbui ikimokyklinėje bei priešmokyklinėje įstaigoje: strategijos, mokymo(si) aplinkos ir metodų pasirinkimas bei nuotolinio darbo užduočių rengimas“ bei „Vaikas, turintis autizmo spektro sutrikimą, darželyje-mokykloje“.

Įgyvendintas atestacijos planas, 1 pedagogė apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Mokykla vykdė metodinio centro „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ funkcijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, į ugdymo procesą integruojant STEAM veiklas.	2 grupėse / klasėse vykdoma STEAM veikla.	Iki 2020-12-31 2 grupėse / klasėse sistemingai vykdoma STEAM veikla (veikla atsispindi planavimo dokumentuose, pateikiama ataskaita metodinėse grupėse).	STEAM veikla sistemingai vykdoma 2 klasėse ir 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse.
	2 grupės / klasės aprūpintos STEAM rinkiniais.	Iki 2020-12-31 nupirkti 2 STEAM rinkiniai.	Įsigyta STEAM veiklai reikalingų priemonių (konstruktorių ir kt.) už 800 eurų. Įsigyta 10 komplektų metodinės literatūros „STEAMuko“ kelionė rudenėliu“. „STEAMuko žiemos atradimai“.
	Organizuoti mokymai pedagogams.	Iki 2020-12-31 mokyklos mokytojams suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys (kursai, seminaras ar kt.).	Suorganizuotas seminaras „STEAM taikymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.
	Sukurta patirtinį ugdymąsi skatinanti lauko erdvė su STEAM elementais.	Iki 2020-10-31 lauko erdvės papildytos STEAM elementais: įrengtos 2 multifunkcinės sienelės, papildyta turima „Žaidimai su vandeniu“ erdvė.	Įrengtos 3 multifunkcinės lauko sienelės. Įsigyta veiklai su vandeniu reikalingų priemonių.
	Suorganizuota STEAM veiklų savaitė.	Iki 2020-12-31 mokykloje suorganizuota kūrybinė STEAM veiklų savaitė.	Suorganizuotos 2 STEAM veiklų savaitės („Vasaros laboratorija“, „STEAM rudenėlio takeliu“).

	Vykdomos STEAM krypties neformaliojo švietimo programos.	Iki 2020-12-31 įgyvendintos 2 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos.	Japoko būrelis, IKT būrelis „Išmanieji“.
1.2. Vykdyti projektinę veiklą.	Užtikrintas savalaikis Erasmus+ projekto „Pasidalinkime žaidimais!“ ("Let's share our games!") 2019-1-BG01-KA201-062605 veiklų įgyvendinimas.	Iki 2020-12-31 įvykdytos projekto darbotvarkėje numatytos veiklos, laiku pateiktos ataskaitos. 2020 m. II ketvirtį suorganizuotas projekto dalyvių 5 dienų susitikimas, primant 12 dalyvių iš partnerių šalių. Iki 2020-06-30 suorganizuota „Žaidimų diena“, įtraukiant Tauragės ikimokyklinio ugdymo įstaigas.	Projekto veiklos buvo įgyvendintos, pranešimai ir ataskaitos parengtos laiku ir iškeltos į eTwinning platformą. Partnerių susitikimas įvyko nuotoliniu būdu (dėl pandeminės situacijos). „Žaidimų diena“ suorganizuota mokyklos lygmeniu.
	Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas.	Iki 2020-12-31 įsitraukta bent į 1 eTwinning projektą, įvykdytos numatytos veiklos, gautas pažymėjimas.	Įgyvendinti 3 eTwinning projektai, gauti pažymėjimai.
	Parengtos 2 paraiškos projektams, finansuojamiems iš Tauragės savivaldybės specialiųjų programų.	Iki 2020-12-31 parengtos ir pateiktos 2 paraiškos. Gavus lėšas, įvykdyti numatyti įsipareigojimai.	Parengtos 3 paraiškos. Visoms gautas finansavimas. „8 meno ir kultūros dienos“ (1181 Eur) „STEAM veiklos, naudojant šviesos lentas“ (2590 Eur). „Padėkime vaikui bendrauti“ (7250 Eur)
		Parengta paraiška Savivaldybės sveikatos specialiosios konkursui visuomenės rėmimo programos	Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, inovatyvus fizinis aktyvumas (700 Eur). Įsigyta priemonių veikloms.

	<p>Įgyvendintas vaikų, turinčių SUP, fizinės reabilitacijos ir integracijos projektas</p> <p>Vykdyti edukaciniai projektai 8 grupėse / klasėse.</p>	<p>Surasti partneriai, pasirašyta sutartis, įgyvendintos numatytos veiklos (iki 2020-08-31).</p> <p>Iki 2020-12-31 įvykdyti 8 grupių / klasių projektai.</p>	<p>Įgyvendintas respublikinis projektas „Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, inovatyvus fizinis aktyvumas“ I ir II etapai. (1400 Eur).</p> <p>Iki 2020-12-31 įvykdyti 8 grupių / klasių projektai. Įgyvendinti 8 respublikiniai projektai.</p>
1.3. Tobulinti lauko erdvių infrastruktūrą.	<p>Įrengta saugumo reikalavimus atitinkanti sporto aikštelė.</p> <p>Įrengta žaliąji edukacinė lauko erdvė.</p> <p>Įrengta lauko vaikų pakyla renginiams.</p>	<p>Iki 2020-12-31 įrengta sporto aikštelė.</p> <p>Iki 2020-10-31 įkurta edukacinė erdvė, apsodinant ją regione augančiais tradiciniais augalais.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengta lauko pakyla.</p>	<p>Įrengta futbolo aikštelė ir bėgimo takelis. Nupirkti futbolo vartai (iki 2020-08-31).</p> <p>Parengtas projektas (UAB „Saulainė“). Paruoštas betoninis pagrindas, apdirbta medinėmis lentelėmis. Įrengtas takelis, įsigyta augalų, apsodinta (iki 2020-09-30).</p> <p>Įrengta medinė lauko pakyla (iki 2020-08-31).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius inicijuoti mokyklos lauko erdvių modernizavimo darbai:	<p>Patenkinti bendruomenės lūkesčiai. Modernesnėse lauko erdvėse daugiau įvairesnės veiklos vaikams. Tvarkingesnė aplinka.</p>

3.1.1. Įrengta lauko žaidimų aikštelė ikimokyklinio amžiaus vaikams (8155,40 Eur). 3.1.2. Atnaujinta ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų aikštelė (1645,6 Eur). 3.1.3. Nupirkti lauko suoliukai (4 vnt., 687,28 Eur). 3.1.4. Įsigyti įrenginiai dviračiams ir vaikų paspirtukams laikyti (5 vnt., 1242,67 Eur).	
3.2. Atlikti mokyklos erdvių tobulinimo darbai nerenovuotose mokyklos patalpose: atnaujinta grindų danga 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 1 specialiojoje (lavinamojoje) klasėje.	Geresnės sąlygos vaikų ugdymui
3.3. Paskatinti mokytojai rodyti atviras veiklas Švietimo inovacijų parodoje „Mokykla 2020“ Atradimų laboratorijose. Buvo parengtos 3 paraiškos, kurios atitiko reikalavimus. Atviros veiklos buvo demonstruojamos renginio metu (dėl pandeminės situacijos – nuotoliniu būdu).	Mokyklos įvaizdžio gerinimas, švietimo inovacijų taikymas ugdymo procese, mokytojų lyderystės raiška.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

