

**TAURAGĖS VAIKŲ REABILITACIJOS CENTRAS-MOKYKLA „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS JOVITOS KIRŽGALVIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. 1
Tauragė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS
PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės vaikų rehabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ strateginio ir 2019 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės, prieinamumo užtikrinimą, bendradarbiavimo kultūros kūrimą ir plėtojimą bei ugdymo įstaigos materialinės bazės gerinimą. Vadybiniai siekiai 2019 m. buvo orientuoti į švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo skatinimą

Įgyvendinant 2019 metų planą buvo išskelti 2 tikslai:

1. Sukurti sąlygas, leidžiančias atskleisti kiekvieno mokinio galias ir pasiekti jo asmeninę ūgtį. Šiam tikslui pasiekti buvo taikomos priemonės vaikų emociniam saugumui gerinti, patyriminio ugdymo praktikai plėtoti bei skiriamas dėmesys vidaus ir išorės aplinkos tobulinimui. Siekiant užtikrinti socialinę emocinę ugdymą 3 mokyklos grupėse buvo įgyvendinama socializacijos programa „Zipio draugai“, 2 grupėse – emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Visose grupėse / klasėse buvo įrengtos nusiraminto erdvės. Mokykloje susitarta dėl mokinių pasiekimų vertinimo, pažangos matavimo ir pristatymo tėvams. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taikomas struktūruotas ugdymas, VGK posėdžiuose sistemingai aptariami jų pasiekimai. Siekiant atskleisti individualius mokinių gebėjimus buvo vykdomos neformaliojo švietimo programos: dailės studija, stalo žaidimai (japoko), IKT išmanieji, sporto, šokių, darbo su moliu būreliai. Skirtas dėmesys vaikų sveikatos stiprinimui: įgyvendinama integruota sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas“. Mokykla įsitraukė į respublikinį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ (organizatorius – RIUKKPA). 2 mokyklos pedagogės išklausė mokymus. Buvo dalyvauta žaidynėse dviejose kategorijose: sveikų vaikų (I ir II etapuose) bei vaikų, turinčių SUP (dalyvauta I bei finaliniame etapuose). Aktyviai dalyvauta UNICEF bėgime (64 vaikai). Sėkmė lydėjo respublikiniame konkurse „Tramtatulis“, pelnytas laureato diplomas. Mokykloje buvo vykdomas emocinį klimatą gerinantis bendrystės projektas „Iš širdies į širdį“. Didelis dėmesys buvo skirtas patirtiniam vaikų ugdymui, kuriant palankias aplinkas bei tobulinant ugdymo procesą. Mokykla įsigijo tyrinėjimams ir eksperimentams reikalingų priemonių rinkinių, kuriais aprūpintos visos grupės / klasės. Įsigyta 12 komplektų metodinės literatūros. Ugdymui buvo išnaudojamos turimos erdvės lauke (ekologinis daržas, pėdučių takelis ir kt.), kuriamos naujos: įrengtas „Pažinimo labirintas“, erdvė „Po atviru dangumi“, lauko virtuvėlė žaidimams su vandeniu ir eksperimentavimui. Skatintas mokymasis už mokyklos ribų. Buvo suorganizuotos 36 išvykos (į Šilinės girininkiją, Tauragės krašo muziejų, Norkaičių tradicinių amatų centrą, biblioteką, karinį dalinį ir kt.). Organizuotos 4 teminės savaitės. Vyko aktyvi projektinė veikla: įgyvendinti 8 grupių, 6 rajono ar respublikiniai edukaciniai projektai. Įvykdytas tarptautinis eTwining projektas „Pasigamink pirkinį maišelį ir išsaugok gamtą“. Mokykla įsitraukė į tarptautinį Erasmus+ projektą „Pasidalinkime žaidimais“ (2019-1-BG01-KA201-062605).

2. Tikslas – kurti / plėtoti bendradarbiavimo kultūrą. Šiam tikslui pasiekti buvo tobulinama tėvų informavimo sistema, plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais, mokykloje kuriama vidinė komunikacijos sistema. Atnaujinta mokyklos interneto svetainė. Darbuotojų tarpusavio

bendradarbiavimui sukurtas modelis išnaudojant IKT priemones (e-dienynai, „Google“ diskas, uždarus grupės socialiniuose tinkluose), kas leido pagerinti tarpusavio komunikaciją. Parengtas tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašo projektas. Visose grupėse / klasėse planingai vyko informatyvūs susirinkimai. Mokykloje pilnai administruojama informacinė sistema „Mūsų darželis“, „Eduka“, kuria naudojasi 100 proc. pedagogų ir 92 proc. tėvų. Buvo vykdomi renginiai su šeima: medelių sodinimo akcija, šeimos šventė, adventiniai vakarojimai, žaidimų vakarai bei kalėdinės šventės. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais iš Tauragės (Jovarų pagrindinė mokykla, Tauragės Martyno Mažvydo progimnazija, Tauragės muzikos mokykla, Tauragės „Versmės“ gimnazija, Tauragės l. d. „Kodėlčius“, Tauragės l. d. „Ažuoliukas“, Mažonų filialo biblioteka) bei respublikos (Mažeikių l./d. „Bitutė“, Šilalės l. d. „Žiogelis“, Vilniaus specialusis l. d. „Čiauškutis“, Jurbarko Ažuoliuko mokykla). Palaikyti partneriški ryšiai su Vokietijos Rydštato bendruomene, Sakartvelo (Gruzijos) Zestafoni miesto neįgaliųjų centru Orioni.

Kiti rodikliai. 2019 m. laikotarpiu pedagogai kvalifikaciją vidutiniškai tobulino 5,3 dienas. Visi mokytojai tikslingai tobulino kvalifikaciją: išklaušė mokykloje organizuotus seminarus „Vaikų savireguliacijos ugdymas pasitelkiant žaidimus“, „Mokymo priemonės „Bendraukime paveikslėliais“ taikymo galimybės vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimą, ugdymo(si) procese“ bei „Kūrybiškos ugdymo priemonės ir jų panaudojimas“. Mokykloje buvo organizuojama respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Pažink. Patirk. Atrask.“, kurios metu atviras veiklas / pamokas demonstravo 8 mokyklos pedagogės. 2 mokyklos mokytojos skaitė pranešimus rajono, 3 – respublikinėse konferencijose. Buvo parengta 1 kvalifikacijos tobulinimo programa. 1 pedagogė apsigynė mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Mokykla vykdė metodinio centro „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ funkcijas.

Mokyklos materialinės bazės gerinimas: Po renovacijos iš esmės atnaujintos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, salė, administracijos kabinetai, įrengta moderni virtuvė. Visos atnaujintos grupės, kitos patalpos aprūpintos baldais ir kita reikalinga įranga. Gerinant sąlygas visų grupių vaikams, nupirkti 6 vaikiškų baldų komplektai. Atnaujinta edukacinių priemonių bazė: įsigyta įvairių rinkinių edukacijai, knygų, žaislų, metodinių priemonių. Suremontuota specialioji (lavinamoji) klasė, skalbykla. Dalinai suremontuota viena ikimokyklinė grupė (pakeista grindų danga, atliktas kosmetinis remontas). Įrengtos 3 lauko edukacinės erdvės. Atnaujinti suoliukai. Perdažyti lauko įrengimai.

Asignavimai 2019 metais: Savivaldybės biudžeto lėšų – 460928 Eur, Mokymo lėšų – 317564 Eur, Tikslinės – 81400 Eur, Spec. lėšų – 58805 Eur. Kitos lėšos: 2 % - 1149 Eur, projektai iš savivaldybės – 7550 Eur. Surinkta pajamų – 52504 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai Ir jų rodikliai

<p>1.1. Gerinti ugdymo kokybę kuriant edukacines erdves ir diegiant patyriminio mokymo(si) praktiką.</p>	<p>Naujų edukacinių erdvių sukūrimas, darbuotojų mokymas.</p>	<p>Iki 2019-09-31 visose grupėse įrengtos „Mažųjų tyrinėtojų“ erdvės (10 erdvių).</p> <p>Iki 2019-09-31 įrengta erdvė „Žaidimai su vandeniu.“</p> <p>Iki 2019-09-31 įrengtas „Pažinimo labirintas.“</p> <p>Iki 2019-12-31 įgyvendintos respublikinio projekto „Žalia pėda“ veiklos.</p> <p>Iki 2019-12-31 mokyklos pedagogams organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys.</p>	<p>Įrengta 12 „Mažųjų tyrinėtojų“ erdvių. Įsigyta tyrinėjimams ir eksperimentams būtinų priemonių (mikroskopų, svarstyklių, didinimo stiklų, gyvūnų stebėjimo indų, žiūronų ir kt.) už 750 eurų. Įsigyta 12 komplektų metodinės literatūros „PYKŠT ir POKŠT eksperimentai“.</p> <p>Įrengta lauko virtuvėlė. Sutvarkytas vandens tiekimas lauke. Įsigyta žaidimams su vandeniu reikalingų priemonių (indelių, dubenėlių, kibirėlių, laistytuvų ir kt.)</p> <p>Sudaryta darbo grupė. Identifikuoti mokyklos teritorijoje augantys augalai. Sudarytas projektas, pagaminta 40 informacinių lentelių su augalų pavadinimais.</p> <p>Sudaryta darbo grupė, pateikta paraiška, ištraukta į projektą. Gauta sėklų, komposto, metodinė medžiaga. Įvykdytos numatytos veiklos: pasodinti augalai, vykdoma jų priežiūra. Praveisti suplanuoti renginiai: sėjos pradžia, darbų pabaigtuvės.</p> <p>2019-12-12 mokykloje suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Pažink. Patirk. Atrask.“ 8 mokyklos pedagogai vedė atviras veiklas / pamokas,</p>
--	---	--	---

		70 proc. stebėtų veiklų / pamokų vyraus patyriminio mokymo metodai.	pedagogai iš kitų ugdymo įstaigų pristatė 7 pranešimus. Patyriminio mokymo koncepcija atspindi mokytojų planavime (dienynuose „Mūsų darželis“ ir „Eduka“). Vykdoma veiklų metu. 80 proc. stebėtų veiklų / pamokų vyravo patyriminio mokymo metodai.
1.2. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją įsitraukiant į respublikinį projektą „Darželių bendrystės erdvė“.	Mokyklos vadovų, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, bendradarbiavimo kultūros kūrimas.	Iki 2019-12-31 šeši (6) mokyklos pedagogai dalyvaus 3 regioninio lygmens konferencijose. Iki 2019-12-31 šešiolika (16) mokyklos pedagogų išklausys 10 lokalinio lygmens seminarų. Iki 2019-12-31 mokymus mokykloje organizuos vienas (1) „Darželių bendrystės erdvė“ lektorius. Šeši (6) mokytojai įgyta patirtimi pasidalins mokyklos bendruomenėje.	2 konferencijose dalyvavo 6 pedagogai 41 pedagogas išklausė 10 seminarų, vykusių Tauragėje, Klaipėdoje, Kaune, Palangoje. 2019-12-27 seminaras „Kūrybiškos ugdymo priemonės ir jų panaudojimas“. Lektorė – A. Trusevičienė. Įgyta patirtimi pasidalijo 6 pedagogai.
1.3. Užtikrinti kokybišką mokyklos informacinės sistemos darbą.	Įvaldyta elektroninė dokumentų valdymo sistema „Kontora“, įdiegiant papildomas funkcijas – mokytojų informavimą; atnaujinta mokyklos interneto svetainė.	Iki 2019-12-31 Mokykloje pilnai administruojama elektroninė dokumentų valdymo sistema „Kontora“, ja naudojasi 50 proc. Mokytojų.	Elektronine dokumentų valdymo sistema „Kontora“ dokumentai teikiami ir gaunami bendraujant su rajono ir respublikos institucijomis. Vedami ilgo ir trumpo saugojimo bylų registrai. Prie sistemos „Kontora“ prijungta 100 proc. mokytojų, tačiau pilnai nėra naudojama .

		Iki 2019-09-01 sukurta šiuolaikiška, reikalavimus atitinkanti mokyklos interneto svetainė.	Sudaryta darbo grupė mokyklos tinklalapiui atnaujinti. Sukurta šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti internetinė svetainė www.vrcmpusele.lt Duomenys nuolat atnaujinami.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas mokyklos darbas renovacijos metu, sklandžiai įvykdyti įsikėlimo darbai po renovacijos	Remonto darbų metu užtikrintas ugdymo procesas leido patenkinti dirbančių tėvų poreikius. Renovacijos metu iš esmės atnaujintas mokyklos I korpusas.
3.2. Modernizuota mokyklos virtuvė: nupirkta konvekcinė krosnis, kepimo krosnis, pramoninis katilas, pramoninė keptuvė, 4 maisto apdorojimo stalai, įrengta vėdinimo sistema.	Geresnės darbuotojų darbo sąlygos, efektyvesnis darbas. Užtikrinama maisto kokybė.
3.3. Įrengta specialioji (lavinamoji) klasė. Nupirkti baldai.	Klasės aplinka atitinka HN reikalavimus. Kokybiškesnis ugdymo proceso organizavimas.
3.4. Suremontuotas specialiojo pedagogo kabinetas (atnaujinta grindų danga, apšiltintos sienos, atliktas remontas).	Kokybiškesnis specialiosios pagalbos teikimo proceso organizavimas.
3.5. Įvykdytas Tauragės rajono savivaldybės tarybos sprendimas Nr.1-161, 2019-04-16.	Iškėlus priešmokyklinės grupės, buvo papildomai priimta 40 vaikų suformuojant 2 naujas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes. Grupėms nupirkta baldų, žaislų, priemonių.
3.6. Parengti ir įgyvendinti (ar dar vykdomi) projektai: <ul style="list-style-type: none"> • Projektas „Po atviru dangumi“, iš neįgaliųjų socialinės integracijos programos lėšų (gauta 5000 Eurų). • Projektas „Sportuoju linksmai“, iš Tauragės rajono savivaldybės sveikatos programos (gauta 650 Eurų). • Vaikų socializacijos programa „Žmonių darbai man padeda gyventi“, (gauta 900 Eurų). 	Įrengta lauko erdvė: pavėsinė, treniruokliai, įsigyta priemonių mokinių savarankiškumo įgūdžių formavimui. Įsigyta sportinio inventoriaus. Lėšos panaudotos specialiųjų poreikių mokinių vasaros užimtumui.

<ul style="list-style-type: none"> • Įsitraukta į tarptautinį Erasmus+ projektą „Pasidalinkime žaidimais“ („Let’s share our games“). Projekto vertė – 13270 Eur 	Tarptautinių projektų vykdymo patirtis, naujos veiklos ugdymo įstaigoje, mokytojų kompetencijų augimas.
3.7. Parengta paraiška 2019 metų sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui. Paraiška atitiko kokybės reikalavimus, tačiau finansavimas nebuvo gautas.	Projektų rengimo patirtis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms.
6.2.

Direktorė

Jovita Kiržgalvienė

2020-01-20