

SUDERINTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė
Danguolė Petkienė
2021 m. rugpjūčio 13 d.

PATVIRTINTA

Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos
„Pušėlė“ direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. ĮE-59

TAURAGĖS VAIKŲ REABILITACIJOS CENTRO-MOKYKLOS „PUŠĖLĖ“ 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ (toliau – Mokykla) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas parengtas vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

3. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla savarankiškai ir tikslingai planuoja ir organizuoja ugdymą.

4. Ugdymo plane numatyta:

4.1. Pradinio ir pagrindinio individualizuotoms programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičius konkrečiai klasei;

4.2. Ugdymo proceso organizavimo ir ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai;

4.3. Švietimo pagalbos mokiniui teikimas;

4.4. Ugdymo valandų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, panaudojimas;

4.5. Mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka;

4.6. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui skiriamų valandų skaičius ir mokinių skaičius grupėse;

4.7. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslai ir formos.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V- 688 patvirtintame 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Tauragės vaikų reabilitacijos centre-mokykloje „Pušėlė“.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso organizavimas 2021–2022 m. m.:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (d.)
1–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	2021-09-01	2022-06-09	175
5–10 specialiosios (lavinamosios) klasės	2021-09-01	2022-06-23	185

7.1. Ugdymas organizuojamas pusmečiais. Numatoma pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	Nuo 2021-09-01 iki 2022-01-21	Nuo 2022-01-24 iki 2022-06-09
5–10 specialiosios (lavinamosios) klasės	Nuo 2021-09-01 iki 2022-01-21	Nuo 2022-01-24 iki 2022-06-23

7.2. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros 1–4 kl.	2022-06-09	2022-08-31
Vasaros 5–10	2022-06-23	2022-08-31

8. Ugdymo proceso organizavimas 2022–2023 m. m.:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (d.)
1–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	2022-09-01	2023-06-08	175
5–10 specialiosios (lavinamosios) klasės	2022-09-01	2023-06-22	185

8.1. Ugdymas organizuojamas pusmečiais. Numatoma pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	Nuo 2022-09-01 iki 2023-01-20	Nuo 2023-01-23 iki 2023-06-08
5–10 specialiosios	Nuo 2022-09-01	Nuo 2023-01-23

(lavinamosios) klasės	iki 2023-01-20	Iki 2023-06-23
-----------------------	----------------	----------------

8.2. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros 1–4 kl.	2023-06-08	2023-08-31
Vasaros 5–10	2023-06-22	2023-08-31

9. Mokykla gali keisti atostogų laiką suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

12. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

12.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

12.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–4, 5–10 klasių mokiniams.

13. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

14. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

14.1. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ar mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

14.2. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu.

15. Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas leidžia: priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių, klasių mokiniams – iki 30 procentų.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Mokyklos Ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. IĖ46 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021–2023 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano parengimo“.

17. Ugdymo procesas vykdomas 5 dienas per savaitę.

18. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų specialiosiose (lavinamosiose) klasėse trukmė – 40 min., 1-ose – 35 min. Pertraukų trukmė – ne mažiau 15 minučių, ilgosios pertraukos skiriamos mokinių maitinimui. Pamokų pradžia – 9.00 val.

19. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas atskiromis veiklų – komunikacinės, pažintinės, orientacinės, meninės, fizinės – sritimis. Veiklos vyksta I-oje dienos pusėje.

20. Specialiosios pamokos organizuojamos po bendrojo ugdymo veiklų.

21. Neformalus mokinių švietimas organizuojamas po bendrojo ugdymo veiklų.

22. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991.

23. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių individualiems gebėjimams ugdyti per pasirinktą meninę, pažintinę ar kitą veiklą.

24. Mokykla kasmet mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

25. Neformaliojo švietimo grupėse minimalus mokinių skaičius yra 5.

26. Mokykla organizuoja lavinamųjų klasių mokinių neformalųjį švietimą ir mokinių atostogų metu (išskyrus vasarą).

27. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

28. Mokykla pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę prevencinę programą, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V – 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokykla programą įgyvendina integruodama į dalyko(-ų) ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, bei projektines veiklas.

29. Į mokyklos ugdymo turinį integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

30. Mokiniais sudaromos sąlygos ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fiziniuose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.)

31. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų. Pertraukos trukmė – 30 min.

32. Mokykloje įgyvendinami Sveikos gyvensenos programos „Noriu augti sveikas“ sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

33. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

34. Ugdymo turinys specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams formuojamas vieneriems mokslo metams.

35. Neformaliojo švietimo programos rengiamos vieneriems mokslo metams.

36. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuotas programas mokytojai rengia atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, pagalbos mokiniui bei mokytojui

specialistų rekomendacijas, tėvų nuomonę. Programos rengiamos metams, koreguojamos kas pusmetį.

37. Ugdymo veiklos organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, išvykose ir kt.).

38. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali koreguoti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių mokslo metų eigoje.

39. Mokykla, esant galimybei, organizuoja specialiųjų (lavinamųjų) klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą ir mokinių atostogų metu (išskyrus vasaros).

40. Socialinei - pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Šias veiklas mokiniai gali atlikti savarankiškai, grupelėmis arba glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

41. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai pažymiais nevertinami.

42. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pusmečių pažanga ir pasiekimai fiksuojami dienyne ir ugdymo(si) pasiekimų aprašuose (du kartus metuose).

43. Mokinių ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai vertinami stebint mokinio individualią pažangą ir kas pusmetį fiksuojami atitinkamoje dienyne skiltyje, įrašant „padaryta pažanga“ (pp) – jei mokinys daro pažangą, „nepadaryta pažanga“ (np) – kai pažanga nepadaryta.

44. Du kartus per metus kiekvienam mokiniui suformuojamas pasiekimų vertinimo aprašas, kuris aptariamas kartu su mokinių tėvais. Mokinio pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje.

45. Mokykla organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus; užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija; sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus; užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

46. Mokyklos specialistai su tėvais bendradarbiauja sprenddami vaikų ugdymo(si), pamokų lankymo, elgesio klausimus. Taikomi tokie bendradarbiavimo būdai: tėvų susirinkimas, tėvų susirinkimas klasėse, asmeniniai pokalbiai telefonu, tėvų lankymas namuose, bendravimas laiškais, atviros dienos, šventės, renginiai, projektai.

47. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokinių mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

48. Mokiniai namie mokomi savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

49. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

50. Mokiniams, kurie mokosi namie:

50.1. pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

50.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

50.2. pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

50.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

50.2.3. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

III SKYRIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

51. Pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų ugdymo valandų skaičius 2021–2022 ir 2022–2023 m. m.:

Dalykai	1–2	3–4	Viso
Dorinis ugdymas	1 / 1	1 / 1	4
Komunikacinė veikla	5 / 5	5 / 5	20
Pažintinė veikla	4 / 4	4 / 4	16
Orientacinė veikla	3 / 3	3 / 3	12
Meninė veikla	4 / 4	4 / 4	16
Fizinė veikla	3 / 3	3 / 3	12
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *	6	8	14
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	20 / 20	20 / 20	80
Neformalusis švietimas	2 / 2	2 / 2	8

*Skiriama atsižvelgiant į mokyklos galimybes.

52. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų valandų skaičius 2021–2022 ir 2022–2023 m. m.:

Dalykai	5–6	7–8	9–10	Viso
Dorinis ugdymas	1 / 1	1 / 1	1 / 1	6
Komunikacinė veikla	5 / 5	5 / 5	5 / 5	30
Pažintinė veikla	4 / 4	4 / 4	4 / 4	24
Orientacinė veikla	4 / 4	4 / 4	4 / 4	24
Meninė veikla	4 / 4	4 / 4	4 / 4	24
Fizinė veikla	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20 / 20	20 / 20	20 / 20	120
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *	4 – 10	4 – 16	4 – 16	12 – 42

Maksimalus ugdymo valandų skaičius mokiniui	24 / 24	26 / 26	26 / 26	76 / 76
Neformalusis švietimas	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			

*Skiriama atsižvelgiant į mokyklos galimybes.

53. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra keičiamos, jungiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

54. Pagalbos mokiniui teikimas:

54.1. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

54.2. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

54.3. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ir labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 2 pamokos per savaitę.
